

**Ф.И.О.:**

**Осипович Александра Владимировна**

**Образование:**

2009-2013 гг.: средне-специальное, Бизнес-колледж при Международной Бизнес-Академии, Начальное образование  
2013-2016 гг.: высшее, Академия «Болашак», Иностраннный язык: два иностранных языка  
2017 -2019 гг. магистратура, Карагандинский Государственный Университет им. академика Е.А. Букетова, Иностранная филология

**Опыт работы:**

Академический: 2,5 года

*Работа в данной организации*

2018 -2019: КарГУ им. Е.А. Букетова, факультет иностранных языков, кафедра теории и практики перевода. Преподаватель-совместитель

2019 г. по настоящее время: КарГУ им. Е.А. Букетова, факультет иностранных языков, кафедра теории и практики перевода. Преподаватель  
Занятость: полный рабочий день

**Повышение квалификации:**

2013 г.: 1. Core Test and Humanities, Cultural Studies and Social Sciences (TestAS) (101/105)

2014 г.: 1. Международный экзамен по немецкому языку onDaF (B1)

2015 г.: 1. Научный семинар «Организация и проведение научного исследования» (Академия «Болашак»)

2016 г.: 1. Курс вебинаров «American English webinar series 2»  
2. Вебинар «Networking for ELT» (Macmillan Education)  
3. Международный экзамен по английскому языку IELTS (7.5)  
4. Семинар «Teacher training in multilingual education: discussing methods and principles through theory and practice» (КарГТУ)  
5. Практикум «Multilingual education» (КарГТУ)

2017 г.: 1. Курс семинаров по темам «Preparing for exams, preparing for life: finding the balance», «Teaching other subjects through English: true CLIL in action», «From motivation to success in communication» (Oxford Professional Development)

2018 г.: 1. Курс вебинаров «American English webinar series 1»  
2. Курс вебинаров «Shaping the way we teach English Webinar Course 14»  
3. Научно-методологический семинар «Projects and Programmes. Международные программы и проекты» (КарГУ)  
4. Прохождение языкового курса в рамках плановой научной стажировки магистрантов (Языковая школа «Jipka» (Прага, Чехия))  
5. Курс лекций по дисциплине «Теория коммуникации», проводимый зарубежным лектором (Анна Литовкина, Словакия)  
6. Семинар «ELT Upgrade: Practices and innovations with skillful»  
7. Вебинар «Teaching English pronunciation for the real world» (Macmillan Education)  
8. Вебинар «Использование технологии CLIL на уроках английского языка в начальной школе»  
9. Вебинар «Электронная форма учебника – новая реальность образования»  
10. Вебинар «Обучаем искусству письма с помощью учебных пособий издательства «Express Publishing»  
11. Онлайн курс «Basic English in the context of intercultural communication (60 hours)»

2019 г. 12. Курс вебинаров «American English Live: Teacher Development Series 3»  
1. Практический семинар «Разработка образовательных ресурсов с использование веб-платформы Trello»  
2. Курс ПК «Цифровые технологии студентоцентрированного обучения в вузе»

3. Учебно-методический семинар в рамках областной игры-конференции Model UN

4. Научная конференция «Наука и образование в современном мире»

5. Active strategies for increasing communicative skills

#### **Публикации и презентации:**

2015 г.:

1 Актуальность использования игровых технологий в формировании межкультурно-коммуникативной компетенции учащихся // Современное общество, образование и наука. Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции.– Тамбов, 2015.– С.130-134

2 Проблемы и основные способы обучения диалогической речи на уроках иностранного языка //Студенческая наука XXI века. Сборник материалов V Международной студенческой научно-практической конференции.– Чебоксары, 2015.– С. 88-90

2017 г.:

1 Роль метафоры в политическом дискурсе // Социокультурные образы Казахстана: Международный мультидисциплинарный сборник научных трудов.– Караганда: КарГУ, 2017.– С.204-208

2018 г.:

1 Метафора как объект изучения когнитивной лингвистики // Филология: Международный научный журнал. № 1 (13).– Волгоград: Научное обозрение, 2018.– С. 41-43

2 Метафорические модели публицистического дискурса // The scientific heritage No 22 (2018) P.2.– Будапешт, 2018.– С. 61-63

2019 г.

1 The role of conceptual metaphor in political texts // Austria-science: Ежемесячный международный научный журнал. No23, 2 часть.– Инсбрук, Австрия, 2019.– С. 40-42

2 Cognitive models of discourse in the mass media space // Материалы международного конкурса научных работ студентов, магистрантов и докторантов по проблемам лингвистики и лингводидактики. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2019. – С. 147-150

3 Influence of Scandinavian borrowed words on the development of English language // Материалы международной научно-практической конференции: «Наука и образование в современном мире».– Караганда: РИО «Болашақ-Баспа», 2019.- С. 225-227.– 3 том.

4 Relevance of project-based learning at the foreign language lessons within the framework of results-oriented learning // Материалы международной научно-практической конференции: «Наука и образование в современном мире».– Караганда: РИО «Болашақ-Баспа», 2019.- С. 174-177.– 3 том.

5 The Formation Of Country-Oriented Linguistic Competence Through Learning To Read // Материалы Республиканской научно-практической конференции (с международным участием) «Молодежь и глобальные проблемы современности».– Караганда: РИО «Болашақ-Баспа», 2019

6 Testing as one of the most effective methods of control at English language lessons in the middle classes of the secondary School // *АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ: Международный научный журнал. №1(23) - 2019. - Караганда: РИО «Болашақ-Баспа», 2019. – С. 122-126*